PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: Tecnología en Entrenamiento Deportivo
- Código del Programa de Formación: 525203. Versión: 100.
- Nombre del Proyecto: **Desarrollo de planes de entrenamiento enfocados al alto rendimiento de los deportistas vinculados a los diferentes entes deportivos del norte del Valle.**
- Fase del Proyecto: Planeación.
- Actividad de Proyecto: Definir el plan de entrenamiento según la disciplina o modalidad deportiva.

Área técnica

1. **Competencia**

a) preparar al deportista físicamente según la disciplina y/o modalidad en el nivel de formación deportiva.

Resultados de Aprendizaje Alcanzar:

- Elaborar el plan de preparación física del deportista de acuerdo con la modalidad

2. **Competencia**

a) Fundamentar la preparación técnico - táctica del deportista según la disciplina y/o modalidad en el nivel de formación deportiva

Resultados de Aprendizaje Alcanzar:

- Planear las estrategias para la enseñanza de la técnica y la táctica deportiva en forma manual y sistematizada según modalidad y/o disciplina deportiva.
- Orientar los procesos formativos para el desarrollo del plan de entrenamiento según modalidad y/o disciplina deportiva.
- Diagnosticar el potencial técnico táctico del deportista según los resultados de las valoraciones en las disciplinas deportivas y sus modalidades

Área primeros auxilios

Competencia: atención a las personas en caso de accidente y enfermedad súbita, de acuerdo con protocolos de primer respondiente.

a) Atender a la persona con alteración de los diferentes sistemas y traumas, de acuerdo con los protocolos, técnicas y procedimientos establecidos

b) Manejar el paciente poli traumatizado de acuerdo con el diagnostico situacional
c) Valorar la escena del accidente de acuerdo con el tipo de situación presentada y las nomas de seguridad

Competencia: Comprender textos en inglés en forma escrita y auditiva

Resultados de Aprendizaje Alcanzar:

a) Comprender la idea principal en avisos y mensajes breves, claros y sencillos en inglés técnico
b) Comprender una amplia variedad de frases y vocabulario en inglés sobre temas de interés personal y temas técnicos
c) Realizar intercambios sociales y prácticos muy breves, con un vocabulario suficiente para hacer una exposición o mantener una conversación sencilla sobre temas técnicos

Competencias

Promover la interacción idónea Consigo mismo, con los demás y con la Naturaleza en los contextos laboral y Social.

Resultados de Aprendizaje Alcanzar:

a) Desarrollar permanentemente las habilidades psicomotrices y de pensamiento en la ejecución de los procesos de aprendizaje.
b) Generar procesos autónomos y de trabajo colaborativo permanentes, fortaleciendo el equilibrio de los componentes racionales y emocionales orientados hacia el desarrollo humano integral.

Duración de la Guía

- 4 MESES

2. PRESENTACION



La presente guía corresponde a la segunda fase del proyecto llamada planeación, en esta fase se orientara hacia el aprendizaje de la anatomía humana, la iniciación deportiva, la condición física, y conocimiento sobre qué es y para sirve la técnica y táctica, es importante tener una comprensión anatómica profunda y de las capacidades físicas, para poder planificar las cargas de entrenamiento, los conocimientos le ayudaran a garantizar una práctica sin riesgos de lesiones para la salud y a la vez seguridad para los entrenados.

Al iniciar la elaboración de un programa deportivo es importante seguir el paso a paso para la planificación en todos los aspectos tanto técnicos como tácticos con el fin de cumplir los objetivos. Usted como entrenador deberá planear y organizar las sesiones a realizar, procurando aprovechar al máximo los diferentes recursos disponibles (Capacidad del atleta, recursos físicos, humanos, financieros y materiales) es decir deberá planificar con el propósito final de mejorar las posibilidades de rendimiento de los entrenados, siguiendo unas pautas para la planificación.

3. FORMULACION DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de Reflexión inicial.



Después de observar los videos reúnase con tres compañeros y conteste las siguientes preguntas en Word, posterior a la socialización suba la evidencia a la blackboard.

1. Como considera los entrenamientos observados en el video
2. Qué opina sobre La planificación de los entrenamientos para los niños con proyección a juegos olímpicos.
3. ¿Podría china ser potencia en gimnasia si la planificación de los entrenamientos no fuera tan exigente? Argumente la respuesta.
4. Escriba si los niños son conscientes del entrenamiento que realizan.
5. Qué opina de la actitud de los padres con respecto al entrenamiento de los niños.

- **Ambiente requerido:** Par el desarrollo de la anterior actividad es necesario un ambiente con computadores con acceso a internet y video beam para proyectar el video.
- **Materiales:** No se requiere material.

3.2 ACTVIDADES DE CONTEXTUALIZACIÓN E IDENTIFIACIÓN DE CONOCIMIENTOS NECESARIOS PARA EL APRENDIZAJE.

3.2.1 Actividad Saberes previos

De forma individual conteste las siguientes preguntas en una hoja.

- Como se divide la estructura del cuerpo humano

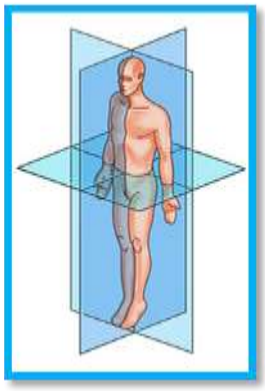
- Como se llama el sistema que protege los órganos vitales del cuerpo humano.
- Como se llama el hueso más pequeño del cuerpo humano
- Nombre algunos huesos planos del cuerpo humano
- Que es técnica y para qué sirve
- Que es táctica y para qué sirve
- Que es entrenamiento deportivo
- Que son cargas de entrenamiento
- Que es especialización deportiva
- Que es ejercicio físico
- Que es actividad física
- Que es deporte
- Escriba cuales son las capacidades físicas ¿para que se evalúan?

Socialice en plenaria las respuestas con sus compañeros de formación, preste atención a las intervenciones, valore los aportes y participe activamente en el conversatorio.

- **Ambiente requerido:** Par el desarrollo de la anterior actividad es necesario un ambiente con computadores con acceso a internet.
- **Materiales:** No se requiere material.

3. 3 ACTIVIDADES DE APROPIACIÓN DEL CONOCIMIENTO (CONCEPTUALIZACIÓN Y TEORIZACIÓN)

Establecer los métodos necesarios para el proceso de preparación física, técnica y táctica de los entrenados según protocolos establecidos para la implementación del plan de entrenamiento deportivo, identificando el factor de riesgo ergonómico al ejecutar el plan de entrenamiento de una disciplina deportiva, teniendo en cuenta buenas prácticas ambientales.



3.3.1.1 Actividad plano del cuerpo y movimientos corporales.

De forma individual consulte el libro que se encuentra en la biblioteca virtual SENA **Anatomía funcional del aparato locomotor**, a partir de la página 12, realice una presentación en Slideshare explicando los ejes o planos de movimiento del cuerpo humano: Plano Frontal, Sagital, tranasversal; las clases de movimientos corporales como: Flexión, extensión, hiperextensión, abducción, aducción, rotación, circunducción, eversión, inversión, pronación y supinación colocando imágenes alusivas al tema investigado, posterior a la exposición de la actividad suba la evidencia a la plataforma y realice lo siguiente:

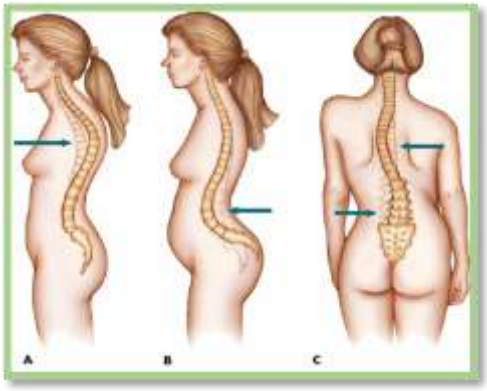
Una exposición en pareja indicando en el compañero los planos, ejes y clases de movimiento anatómicos que ejecuta un deportista en su disciplina o modalidad deportiva . Recuerde subir la presentación al portafolio.

- **Ambiente requerido:** Par el desarrollo de la anterior actividad es necesario un ambiente con computadores con acceso a internet y video beam
- **Materiales:** No se requiere material.

3.3.1.2 Actividad defectos posturales

- Consulte el link que se encuentra en la carpeta material de apoyo sobre **defectos posturales** y escriba:
  Los conceptos de: Posición, postura y actitud.
  Postura corporal
  En que consiste la postura estática y dinámica
  Describa que es un modelo postural correcto
  Cuales factores influyen en la postura corporal.
  En qué consisten las alteraciones posturales
- Realice un cuadro explicando cada uno de los siguientes términos:

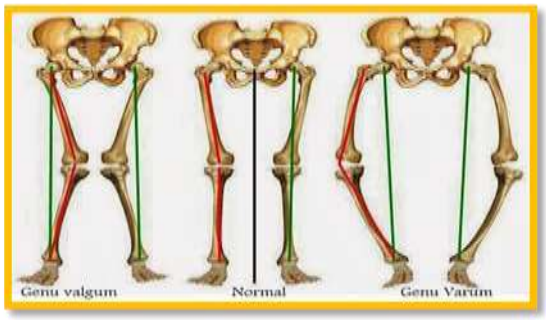
Defecto Postural	Concepto	Imagen
Cifosis		
Lordosis		
Escoliosis		



- Realice la exposición según indicaciones dadas, recuerde subir la evidencia al portafolio del aprendiz

.

- Observe el video que se encuentra en la carpeta material de apoyo sobre **Genu varu y valgo** y conteste las siguientes preguntas que es Genu Varu y Genu Valgo, cuáles son las causas, en que consiste el tipo fisiológico y patológico, socialice en formación y coloque atención a las intervenciones de los compañeros.



- Revise el link que se encuentra en la blackboard sobre **entrenamiento total el Valgo de la rodilla** y analice como afecta esta patología la práctica del ejercicio como en la sentadilla con pesas y comente si con ejercicios específicos se puede corregir el valgo.

- Consulte el libro de la biblioteca virtual SENA **podología desequilibrios del pie**, realice la lectura de la página 6 a la 11 y realice un síntesis literaria en Word, socialicé en formación el tema elaborado, Posterior a la actividad descargue el pdf que se encuentra en la carpeta material de apoyo **deformidades del pie** y explique qué significa:
  - Pie normal
  - Pie plano
  - Pie cavo.
- Consulte si estas deformaciones afectan a la persona a la hora de realzar deporte.



3.3.1.3 Actividad sistema óseo

1. Coloque los nombres a la imagen que será entregada según corresponda, con el fin de conocer los saberes previos, socialice las respuestas y coloque atención a las intervenciones de los compañeros. Posterior a la actividad consulte el libro Anatomía humana a partir del página 27 que se encuentra en la biblioteca virtual Sena y responda lo siguiente en Word de forma individual:

- Cuál es la función del sistema óseo y que órganos protege
- Que se forma dentro del interior del hueso y que se forma allí.
- Consulte las partes del hueso largo, escriba que consiste cada una de ellas y coloque la imagen indicando las diferentes partes que lo forman.
  Diáfisis
  Epífisis
  Metafisis
  Periostio
- Cuál es la función del periostio
- Consulte en la web el concepto de huesos planos, largos, cortos y escriba cuales huesos corresponde a cada clasificación, coloque imágenes alusivas a la consulta
- Que es un hueso esponjoso, hueso compacto y como es la estructura de los huesos cortos irregulares y planos, coloque imágenes alusivas al tema.



- Realice un cuadro en Word y responda lo siguiente:

CELULA	CONCEPTO – FUNCION
Osteoblasto	
Osteocito	
Osteoclastos	
Medula ósea amarilla	
Medula ósea Roja	
Cavidad Medular	

- como se clasifican según la forma las articulaciones, explique cada una de ellas
- Escriba cuales articulaciones tienen rangos de movimiento uniaxial, biaxial y multiaxial.
- Realice la exposición, coloque atención a las intervenciones de los compañeros y participe respetando el turno a la palabra. Suba la evidencia a la blackboard.

- **Ambiente requerido:** Par el desarrollo de la anterior actividad es necesario un ambiente con computadores con acceso a internet.
- **Materiales:** No se requiere material.

3.3.1.4 ACTIVIDAD LAS ARTICULACIONES

- Consulte **el link que se encuentra en la** blackboard en la carpeta material de apoyo, sobre articulaciones y escriba como se clasifican según su movimiento, cuantas articulaciones tiene el cuerpo humano, retome **el blog** y realice la actividad.
- Consulte **el libro Anatomía humana** y a partir de la página 38 en Word escriba que es cartílago articular cuál es su función que sucede si se desgasta el cartílago articular.

- Que es la capa fibrosa
- Cuál es la función de la membrana Sinovial
- Que es el líquido sinovial y cuál es su función
- Que es la cavidad articular
- Que son los ligamentos, cual es la función
- Que nombre recibe las lesiones de los ligamentos

- Observe el link que se encuentra en la carpeta de apoyo sobre **los meniscos** y realice una presentación en Power point sobre todo lo concerniente al tema, observe los videos que se encuentran en la página para reforzar los conocimientos.

- Realice en Word la consulta sobre las siguientes articulaciones cuales son los huesos que participan en la articulación, estructura que la forma, clase de articulación, rango de movimiento, prepare la actividad y esté atento a la exposición que deberá realizar según indicaciones de la instructora.

Articulaciones: Cráneo, Cuello, Vertebras, Costillas, Hombro, Codo, Cadera, Mano, Rodilla, Tobillo y Pie.
Recuerde subir la evidencia al portafolio del aprendiz

3.3.1.5 ACTIVIDAD LAS FRACTURAS



- Consulte **el link sobre fracturas causas y clases** en la carpeta material de apoyo y explique en la herramienta tecnológica de su preferencia y responda lo siguiente:
- Que es una fractura de hueso
- Cuáles podrían ser las causas de las fracturas
- Síntomas de fracturas
- Describa en que consiste cada clase de fractura y coloque imágenes alusivas al tema, observe el video que está **en la página** para reforzar los conocimientos.

- Que complicaciones puede presentar una fractura al organismo.
- **Observe el video** que se encuentra en la carpeta material de apoyo **video fracturas del pintor** y escriba en Word las clases de fracturas que se presentan en la caída del pintor.
- Realice la lectura del link que se encuentra en la carpeta material de **apoyo el ejercicio y enfermedades óseas** y escriba:
  ¿Porque se recomienda hacer ejercicio a las personas que presentan una enfermedad ósea?
  ¿En que consiste la osteoporosis y el deporte, la artrosis y el deporte?
  ¿Porque se recomienda hacer ejercicios en el agua para las personas que sufren artrosis?
- Observe el video en la blackboard sobre el funcionamiento de la vitamina K en el sistema hueso y explique qué sucede cuando falta la vitamina.
- Recuerde subir la evidencia al portafolio del aprendiz

3.3.1.6 ACTIVIDAD SISTEMA CIRCULATORIO

- Consulte en la blackboard el link sobre :
  Aparato cardiovascular: la sangre
  Aparato circulatorio

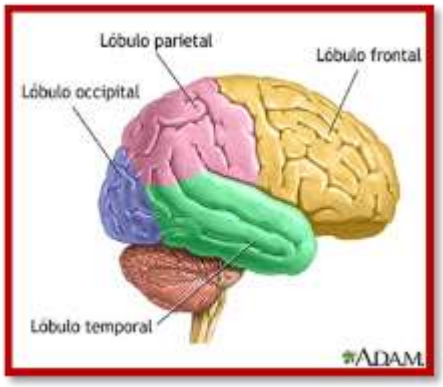
  Realice una lectura de manera detenida y prepárese para argumentar las respuestas a las siguientes preguntas:

1. ¿Qué es la sangre?
2. ¿Qué relación hay entre la homeostasis y la sangre?
3. ¿Cuáles son las funciones de la sangre?
4. ¿Qué es la hemopoyesis o hematopoyesis y en que parte se da?
5. ¿En qué lugares se localiza la medula ósea roja?
6. ¿Qué es el plasma sanguíneo y cuál es su composición?
7. ¿Cuáles son los componentes de la sangre?
8. ¿Defina los elementos corpusculares y su función?
9. ¿A que se denomina hematocrito?
10. ¿Realice un cuadro donde se defina y clasifique los componentes de la sangre?
11. Observe el video en la blackboard y explique en qué consiste la **anemia síntomas causas y tratamientos.**
12. observe **el video sobre la sangre** y el video sobre **el hierro en el organismo** y explique que es el hierro que aporta al organismo donde se almacena y como lo obtiene el organismo.

- Exponga la actividad en formación esté atento a los aportes de los compañeros e intervenga de forma respetuosa.

3.3.1.7 ACTIVIDAD SISTEMA NERVIOSO Y FUNCIONAMIENTO EN EL DEPORTE

Consulte los **videos uno y dos** que se encuentra en la carpeta material de apoyo **sobre el cerebro** y analice el contenido, realice una maqueta con tres compañeros utilizando material de su preferencia y explique cómo está formado el cerebro



3.3.1.8 ACTIVIDAD SISTEMA MUSCULAR

Coloque los nombres a la imagen que será entregada por la instructora con el fin de conocer los saberes previos; consulte en la web y realice una presentación en Power sobre:



Que es el sistema muscular

Funciones del sistema muscular y cuál es la principal

Que es músculo liso, esquelético y cardiaco

Que son músculos voluntarios, involuntarios, mixtos y autónomos donde se encuentran esta clase de músculos

Explique en qué consiste los músculos planos, largos, cortos y circulares ejemplo de cada uno de ellos

Realice una presentación en power point de cada musculo explicando su origen, inserción y acción, apóyese en la exposición con un video sobre el musculo a exponer, coloque atención a las presentaciones de los compañeros participé con respeto.

Que es hipertrofia, atrofia y distrofia muscular.

Realice una presentación en Power point sobre: Que es desgarro muscular, tendinitis, bursitis, esguince y clases de esguinces, coloque imágenes alusivas al tema, exponga la presentación y e intervenga de forma respetuosa en la presentación de los compañeros.



3.3.1.9 ACTIVIDAD TEST FISICOS

Consulte el PDF que se encuentra en la blackboard sobre condición fisca y realice una presentación en prezi sobre el tema mencionado, posterior exponga la presentación coloque atención a los intervenciones de los compañeros y prepárese para iniciar la actividad los test físicos



Complete el siguiente cuadro de forma individual en Word consultando en la Web en que consiste los siguientes test:

NOMBRE DEL TEST	OBJETIVO	COMO SE REALIZA	MATERIAL E INSTALACIONES A UTILIZAR
Cooper			
Couse navette,			
Burpee			
Escalón de Harvard			
Ruffier			
Salto alto o vertical			
Salto largo sin impulso			
Abdominales en un minuto			
Dorsales en un minuto			
Flexión mantenida en brazos sobre la barra			
50 metros lanzados			
Flexibilidad Wells			

Posterior a la consulta y socialización reúnase con dos compañeros para que oriente los test prácticos en formación según indicaciones de la instructora, tome los resultados y preséntelos en Excel realizando las comparaciones con las tablas de baremos que se encuentran en la web, realice las respectivas gráficas para cada test realizado, exponga en formación explicando los resultados obtenidos, tenga en cuenta al comparar los resultados según la edad de las personas que realizaron los test con los resultados de los baremos de la web. Recuerde subir la evidencia al portafolio de evidencias. El test de Cooper, el test de velocidad de 50 metros y salto sin impulso para su ejecución debe ser en la pista atlética del estadio.

3.3.1.10 PLANIFICACIÓN DEL ENTRENAMIENTO.

- **Descripción:** De manera individual, participe de un panel de expertos de los temas referidos a la planificación dirigido por su instructor, tendrán como libro guía "Alta metodología y planificación de Armando Forteza, 2009. Debe de realizar participaciones claras sobre la temática central, ya que el instructor indicará el orden en que él o los aprendices intervendrán.

  - Microciclo y sus tipos
  - Mesociclos y sus tipos
  - Macrociclos
  - Etapas
  - Modelos de planificación



Al final de este, presentará una lista de chequeo de conocimiento. Subir la evidencia a la blackboard.

- **Ambiente requerido:** Para el desarrollo de la anterior actividad es necesario un ambiente de formación.
- **Materiales:** No se requiere materiales.

3.3.1.11 Actividad definición Técnica

- **Descripción:**

En su grupo de trabajo deben realizar una lectura regulada del libro "La decisión táctica de juego y su relación con la respuesta biológica de los jugadores: una aplicación al baloncesto como deporte de equipo", el cual se encuentra en la base de datos EBOOK (páginas 33 y 34), además, deben revisar el documento ubicado en material de apoyo llamado "técnica" y realizar el siguiente taller en un documento en Word:



1. Realice un cuadro de similitudes y diferencias en los significados de técnica aportados por los autores.

2. Construya un significado de técnica desde su disciplina o modalidad deportiva.

3. Clasificación de la técnica.

4. Enuncie 5 gestos técnicos de su disciplina o modalidad deportiva.

- **Ambiente requerido:** Par el desarrollo de la anterior actividad es necesario un ambiente con computadores con acceso a internet.
- **Materiales:** No se requiere material.

3.3.1.12 LA TÉCNICA

Actividades de contextualización

- **Descripción:**

A su escuela de formación, gimnasio o centro de preparación física ha llegado una persona que desea iniciar un programa de entrenamiento. Ahora bien, usted debe identificar su condición técnica y táctica, teniendo en cuenta esto responda las siguientes preguntas en un documento en Microsoft Word:

1. ¿A qué establecimiento llegaría esta persona para ser atendido por usted?
2. ¿Cuál sería la disciplina o modalidad deportivo con la cual intervendría esta persona?
3. ¿Qué recursos físicos tendría que tener a disposición para llevar a cabo esta labor?
4. ¿Qué le preguntaría al usuario antes de iniciar y qué datos serían importantes conocer (anamnesis)?
5. ¿Qué variables serían importantes identificar para conocer su condición técnica?
6. ¿Qué ejercicios o pruebas le colocaría para identificar su condición técnica?
7. ¿Cuál sería el primer gesto técnico que debería aprender o perfeccionar la persona?

- **Ambiente requerido:** Par el desarrollo de la anterior actividad es necesario un ambiente con computadores con acceso a internet.
- **Materiales:** No se requiere material.

3.3.1.13 CLASIFICACIONES DE TÉCNICA

- **Descripción:**

En el Siguiente link:
https://books.google.es/books?id=F4I9092Up4wC&printsec=frontcover&hl=es#v=onepage&q&f=false
encontrará el libro “Biomecánica y bases neuromusculares de la actividad física y el deporte”, debe revisar

el capítulo 6 correspondiente a la técnica deportiva, modelos técnicos y estilo personal. De las páginas 92, 93,94, 98, 99 y 100 realice el siguiente taller y exponga el mismo en un pliego de papel bond o cartulina:

1. Encuentre cada una de las clasificaciones del deporte en función de sus particularidades técnicas y ubique su deporte o modalidad deportiva en ellas, explique el por qué pertenece a cada una de las clasificaciones expuestas.
2. Explique cada uno de los rasgos diferenciadores y cómo se relaciona con la técnica en su disciplina o modalidad deportiva.

- **Ambiente requerido:** Par el desarrollo de la anterior actividad es necesario un ambiente con computadores con acceso a internet.

- **Materiales:** No se requiere material.

3.3.1.14 ERRORES TÉCNICOS

- **Descripción:**

Exponga los errores técnicos más comunas que se presentan en su disciplina o modalidad deportiva, presente dicha actividad en la plantilla de power point del SENA, exponga el trabajo realizado a sus compañeros de clase e instructor.



3.3.1.14 SESIÓN DE PREPARACIÓN TÉCNICA

- **Descripción:**



En parejas o individual, se debe diseñar una sesión de entrenamiento enfocada en el desarrollo de un gesto técnico de su disciplina o modalidad deportiva, éste se debe realizar con los compañeros de clase, es importante que la progresión metodológica sea acorde al tipo de población a intervenir. Cada grupo o persona pone en marcha su sesión, se escuchan sugerencias y observaciones de los compañeros e instructor.

- **Ambiente requerido:** Par el desarrollo de la anterior actividad es necesario un ambiente con una cancha múltiple.

- **Materiales:** Se requiere recursos deportivos como balones de fútbol, baloncesto, voleibol y microfútbol

3.3.1.16 Identificación de habilidades básicas motrices y su relación con el desarrollo de un gesto técnico en los deportes.

- **Descripción:**

En grupos de tres personas consulte la temática relacionada con las habilidades básicas motrices o capacidades básicas, socialice con el resto del grupo de que se trata y por qué es importante conocer estos conceptos al momento de enseñar un gesto técnico en las diferentes categorías y edades deportivas.

- **Ambiente requerido:** Par el desarrollo de la anterior actividad es necesario un ambiente con computadores con acceso a internet.

Materiales: 10 pliegos de papel bond.

3.3.1.17 Identificación de métodos enseñanza en el entrenador y la importancia en la formación técnica del deportista.

Descripción:

En grupos de tres personas consulte la temática relacionada con métodos de enseñanza y conteste las siguientes preguntas:

1. ¿Qué es un técnica, estilo y método de enseñanza?
2. Mencione cuales son los estilos, las técnicas y los métodos de enseñanza.
3. ¿Existe diferencias entre estos? Justifique respuesta.
4. Cuales usaría o usa regularmente dentro de su quehacer.
5. Por qué es importante conocer y diferenciar las técnicas, estilos y métodos de enseñanza.
6. Cuál sería su aplicabilidad en el aprendizaje de la técnica.
7. En parejas realice un cuadro señalando las características más importantes de cada método, escoja un gesto técnico de su deporte preferido y enuncie en un ejemplo cuales estilos, técnicas y métodos de enseñanza creen que debería aplicarse con el fin de apropiar el gesto técnico en un grupo de niños de 12 años y por qué.

Links asociados al tema:

https://www.feandalucia.ccoo.es/docu/p5sd7619.pdf

http://reunir.unir.net/bitstream/handle/123456789/3413/CAMPOS%20GERVENO%2C%20ALEJANDRO.pdf?sequence=1

- **Ambiente requerido:** Par el desarrollo de la anterior actividad es necesario un ambiente con computadores con acceso a internet.

Materiales: No se requiere material.

3.3.1.18 MAPA MENTAL SOBRE LAS FASES DE APRENDIZAJE DE LA TÉCNICA

- **Descripción:**

En parejas, deben de revisar el documento de apoyo en la plataforma con el nombre de "Fases del aprendizaje en el entrenamiento de la técnica deportiva", con esto deben de realizar un mapa mental en el cual relacione cada fase de aprendizaje con sus respectivos criterios metodológicos en el proceso de entrenamiento de la técnica y desarrollo neurofisiológico del proceso de aprendizaje motor.

Además, debe de presentar un ejercicio claro y objetivo para el desarrollo de cada una de las fases de aprendizaje de algún gesto deportivo de su modalidad o disciplina. Exponer el trabajo sus compañeros de formación.

- **Ambiente requerido:** Par el desarrollo de la anterior actividad es necesario un ambiente con computadores con acceso a internet.
- **Materiales:** No se requiere material.



3.3.1.23 GUÍA TÉCNICA DE LA MODALIDAD DEPORTIVA

- **Descripción:**

De acuerdo a los conceptos trabajados en sesiones anteriores plantee una guía teniendo en cuenta como eje el aprendizaje de todos los gestos técnicos de su deporte, la guía tendrá los siguientes apartados o unidades: ejercicios de calentamiento ideales para el desarrollo del gesto técnico, ejercicios de progresión metodológica para desarrollo del gesto

técnico a nivel general, ejercicios para determinado gesto técnico según las edades o categorías, ejercicios para días de lluvia, juegos recreativos que potencien un determinado gesto técnico; esta guía deberá contener método de enseñanza, dibujos o esquemas, objetivo del ejercicio o juego, materiales, duración, variantes, posibles errores a la hora de ejecutar el ejercicio.

- **Ambiente requerido:** Par el desarrollo de la anterior actividad es necesario un ambiente con computadores con acceso a internet.
- **Materiales:** No se requiere material.

3.3.1.19 DEFINICIÓN DE TÁCTICA DEPORTIVA

- **Descripción:**

De manera individual, realice un texto argumentativo en Word donde exponga los significados de táctica, las diferentes características y clasificaciones aportadas por los autores, realice contrastes y similitudes entre los mismos. Para esto debe de dirigirse a la base de datos E-LIBRO del SENA e investigar los siguientes libros:

- La decisión táctica de juego y su relación con la respuesta biológica de los jugadores: una aplicación al baloncesto como deporte de equipo. (página 38) (Refoyo Román , Sampedro, & Calderón , 2005)
- La enseñanza del deporte colectivo en educación secundaria: la utilización de procesos de transferencia para el aprendizaje de soluciones tácticas. (Yáñes Gómez & Castejón , 2008) (página 33)
- Concepciones sobre la preparación táctica en el taekwondo. (González , 2009) (página 7)

- **Ambiente requerido:** Par el desarrollo de la anterior actividad es necesario un ambiente con computadores con acceso a internet.
- **Materiales:** No se requiere material.

3.3.1.20 TÁCTICA Y ESTRATEGIA

- **Descripción:**

En los grupos de trabajo, deben de realizar una presentación en Power Point donde expongan de manera clara y concisa la diferencia existente entre Táctica y Estrategia, para esto deben de utilizar imágenes y videos de apoyo según su disciplina o modalidad deportiva. Pueden tomar como guía los libros nombrados en el punto anterior.

- **Ambiente requerido:** Par el desarrollo de la anterior actividad es necesario un ambiente con computadores con acceso a internet.
- **Materiales:** No se requiere material.

3.3.1.21 SESIÓN PRÁCTICA DE TÁCTICA DEPORTIVA

- **Descripción:**

En parejas, debe de elegir un sistema táctico de su deporte o modalidad deportiva y realizarlo con los compañeros de formación. Tener en cuenta el proceso de progresión metodológica y su aplicación en el terreno de juego. Es importante la utilización de materiales para ubicar de manera acertada los deportistas para la ejecución adecuada del sistema a implementar.

- **Ambiente requerido:** Par el desarrollo de la anterior actividad es necesario un escenario deportivo o espacio abierto.
- **Materiales:** Los materiales que cada grupo de trabajo requiera para la puesta en marcha de la actividad.

3.3.1.22 GUÍA TÁCTICA DE SU DEPORTE O MODALIDAD DEPORTIVA

- **Descripción:**

De manera individual, debe de diseñar una guía táctica de su deporte o modalidad deportiva, cada sistema debe llevar su explicación y debe contener imágenes de apoyo de los mismos y ejercicios para su aplicación en el terreno de juego. Debe realizarse con normas APA.

De acuerdo a los conceptos trabajados en sesiones anteriores plantee el diseño de una guía táctica de su deporte o modalidad deportiva, teniendo en cuenta el aprendizaje y ejecución de cada sistema de juego, cada ejercicio propuesto debe llevar una clara explicación y objetivo, mencionar a que edad o categoría se puede aplicar, imágenes de apoyo de los mismos, método de enseñanza, materiales, duración, variantes, posibles errores a la hora de ejecutar el ejercicio.

- **Ambiente requerido:** Par el desarrollo de la anterior actividad es necesario un ambiente con computadores con acceso a internet.
- **Materiales:** No se requiere material.

3.3.1.23 Analice con todo el equipo de formación el caso de intento de suicidio en paciente con presencia de sangrado leve en muñecas.

De forma individual emita un procedmiento de atención que no aumente el riesgo de consumación del evento y sustente en formación su criterio para la actuación.

Ambiente requerido: Par el desarrollo de la anterior actividad es necesario un ambiente con computadores con acceso a internet.

Materiales: No se requiere material.

3.3.1.24 En equipos de 3 aprendices y en el tiempo indicado por el instructor, inicie la búsqueda de las pistas que se relacionen con tipos de escenas de eventos súbitos, clasifique las escenas seguras e inseguras y expóngalas en la mesa de trabajo por separado, permita que otro equipo valore su clasificación, el instructor asignara dos puntos por cada acierto, el equipo de mayor puntaje se llevara un premio.

3.3.1.25 Cada aprendiz recibirá unos premios adelantados que debe guardar.

Cuatro aprendices serán ubicados por el instructor en una posición para ser valorado y alineado según el caso, realice la valoración secundaria de forma correcta, el aprendiz lesionado emitirá un grito fuerte si el respondiente se equivoca, así, deberá volver a empezar la valoración, si el cada vez que pierda debe entregar el 50% del premio adelantado, si gana se queda con el 100% del premio.

Si fuese el lesionado quien gritara sin razón, deberá entregar el 50% de su premio.

Elaboren como equipo informe de la actividad que contenga fotografías de sus habilidades aplicadas

3.3.1.26 En equipos de 3 personas aplique la valoración y atención de un lesionado que el instructor le asigne de entre sus compañeros, el lesionado emitirá un fuerte grito si los respondientes se equivocan, tengan en cuenta que el lesionado se incluye para premios

Ambiente requerido: Par el desarrollo de la anterior actividad es necesario un ambiente abierto

Materiales: EPP, cartones, cordones, cinta, tijera, vendajes, gorras, pañuelos.

3.3.1.27 De forma individual realice un video aplicando el procedimiento de control cervical a un lesionado y coloque la evidencia en plataforma como evidencia

Ambiente requerido: Par el desarrollo de la anterior actividad es necesario un ambiente con el piso limpio y libre

Materiales: EPP, cinta, tijera, carton, gorras, bolsas con agua.

3.3 ACTIVIDAD TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO

Después de las actividades vistas en la fase de planeación para la transferencia del conocimiento elabore una propuesta en un tiempo de seis meses de un plan de entrenamiento en Excel teniendo en cuenta: los test físicos para la planificación de la fuerza muscular, resistencia, velocidad y flexibilidad, Indique la edad, sexo tiempo de práctica del deportistas o deportistas, deporte para el cual se hace la propuesta y competencia fundamental a participar.

BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES

TRABAJO EN EQUIPO



3.4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento:	-	**Instrumento de evaluación:**

Sistema músculo-esquelético y generalidades planificación del entrenamiento deportivo **EVIDENCIAS DE PRODUCTO:** GUÍA TÉCNICA DE SU DEPORTE O MODALIDAD DEPORTIVA **EVIDENCIA DE PRODUCTO:** GUÍA TÁCTICA DE SU DEPORTE O MODALIDAD DEPORTIVA **EVIDENCIA DE PRODUCTO** TEST TÉCNICO-TÁCTICOS Presenta y aplica los test diseñados para su disciplina o modalidad deportiva **EVIDENCIA DE CUESTIONARIO** CUESTIONARIO TÉCNICA, TÁCTICA, ESTRATEGIA, HABILIDAD Y DESTREZAS. Desarrolla un cuestionario para evaluar el conocimiento adquirido	Anatomía aplicada al deporte: concepto, generalidades, terminología, sistemas estructurales del cuerpo humano. Protocolos para la toma de signos vitales: definición, estructuración, interpretación y aplicación. Fisiología aplicada al deporte: concepto, generalidades, terminología, sistemas funcionales del cuerpo humano. Regularidades morfo funcionales: definición, características, clasificación, estructuración y funciones, crecimiento y desarrollo. Lesiones deportivas: tipos, generalidades, causas, métodos y medios de prevención, atención primaria Condición física: definición, desarrollo, características, medios y métodos, evaluación Iniciación deportiva: concepto, características, medios, métodos, fases sensibles. Formación deportiva: concepto, características, medios, métodos, fases sensibles. Caracterización del deporte: historia, generalidades,	Sistema músculo-esquelético y generalidades TECNICA: Formulación de preguntas. INSTRUMENTO: Cuestionario. **DE PRODUCTO:** Guía fundamentos técnicos TÉCNICA: Valoración de producto INSTRUMENTO: Lista de chequeo producto **DE PRODUCTO:** Guía fundamentos tácticos TÉCNICA: Valoración de producto INSTRUMENTO: Lista de chequeo producto **DE PRODUCTO:** Test técnico – tácticos TÉCNICA: Valoración de producto INSTRUMENTO: Lista de chequeo producto

	reglamentación, modalidades. Instalación y dotación: clasificación, características, normas de seguridad, diseño, uso. Recursos deportivos: definición, clasificación, características, materiales, uso Valoración: definición, objetivos, técnicas, pruebas, aplicaciones, instrumentos y protocolos. Instrumentos y protocolos: definición, tipos, estructuración, aplicación, interpretación. Especialización deportiva: concepto, características, medios, métodos, fases sensibles. Entrenamiento deportivo: definición, características, clasificación, planificación, tendencias, programación, interconexión de la carga.	
Evidencia de desempeño CLASIFICA LA SEGURIDAD DE LA ESCENA DEL EVENTO	• Realiza la toma signos vitales y brinda atención según técnicas y protocolos. • identifica técnica para valoración física primaria y secundaria de la persona de acuerdo con las diferentes	Instrumento de evaluación: Valoracion de escena TECNICA: Observaicon. INSTRUMENTO: lista chequeo desempeño

	situaciones presentadas en los eventos de emergencia. • identifica prioridades para la atención de los lesionados de acuerdo con la categorización de la emergencia presentada. • Identifica signos y síntomas de angina de pecho e infarto agudo del miocardio en casos de primer respondiente según protocolos establecidos. • atiende a la persona con insuficiencia respiratoria, infarto del miocardio y paro cardio respiratorio según protocolos establecidos. • aplica técnicas para el manejo de situaciones clínicas de los diferentes tipos de hemorragia, riesgos, cuidados y secuelas según protocolos establecidos. • identifica causas, signos y síntomas del shock según protocolos establecidos. • atiende a la persona en shock de acuerdo con técnicas y procedimientos establecidos • identifica los estados de conciencia, lipotimia, y convulsiones, las causas, las manifestaciones clínicas y las complicaciones más frecuentes	DE DESEMPEÑO: Valoracion y atencion lesionado TÉCNICA: Observacion INSTRUMENTO: Lista de chequeo desempeño
Evidencia de desempeño VALORACION Y ATENCION DEL LESIONADO. Atiende lesionados, controla región cervical		

	según técnicas y • atiende a la persona con trastornos de conciencia y convulsiones según protocolos establecidos. • identifica y clasifica los diferentes tipos de heridas, enuncia complicaciones y manera de prevenirlas según técnicas y procedimientos establecidos. • atiende a una persona con quemaduras de diferente tipo, extensión y profundidad y previene complicaciones y secuelas según protocolos establecidos. • atiende a persona que presenta cuerpos extraños en ojos, oído, nariz o garganta, previniendo complicaciones según protocolos establecidos • identifica y clasifica los diferentes tipos de mordeduras y picaduras, los signos y síntomas que producen y sus complicaciones según protocolos establecidos. • atiende a la persona que sufre picadura o mordedura según protocolos establecidos	

	• Identifica las manifestaciones clínicas, posibles causas y complicaciones relacionadas coninsuficiencia respiratoria y paro cardio respiratorio según protocolos y cuadros clínicos. • Atiende a la persona con heridas en cráneo y cara, cuello, tórax, abdomen, extremidades, amputaciones según protocolos establecidos.	

4 GLOSARIO DE TERMINOS:

ANATOMÍA HUMANA: es la ciencia de carácter práctico y morfológico principalmente dedicada al estudio de las estructuras macroscópicas del cuerpo humano; dejando así el estudio de los tejidos a la histología y de las células a la citología y biología celular. La anatomía humana es un campo especial dentro de la anatomía general (animal).

Carga física de trabajo: Conjunto de requerimientos físicos biomecánicos y bioenergéticos a los que está sometido un trabajador durante su jornada laboral. Desde esta perspectiva, el trabajo muscular puede ser clasificado de acuerdo con los siguientes requerimientos físicos: manejo manual de cargas, posturas estáticas, movimientos repetitivos, y trabajo físico dinámico, este último caracterizado por actividades que soliciten para su ejecución grandes grupos musculares y movimiento de la masa corporal del trabajador.

Carga mental de trabajo: Se entiende como la presión cognitiva y emocional resultante del enfrentamiento de las exigencias asociadas al ejercicio del trabajo.

CONSERVACIÓN: Gestión dirigida a la preservación y uso racional de los recursos naturales, para asegurar el mejor beneficio que tiende al desarrollo sustentable de la sociedad. Es la administración del uso humano de la biosfera de modo que pueda producir los mayores beneficios sustentables para las generaciones actuales y a la vez mantener sus posibilidades de satisfacer las necesidades y aspiraciones de las futuras. En consecuencia, la conservación es positiva y comprende la preservación, el mantenimiento, la utilización sustentable, la restauración y el mejoramiento del entorno natural.

Coordinación muscular o motora: es la capacidad que tienen los músculos esqueléticos del cuerpo de sincronizarse bajo parámetros de trayectoria y movimiento.

Estrategia: La estrategia es el proyecto o programa que se elabora sobre determinada base, para alcanzar el objetivo propuesto

GESTIÓN MEDIOAMBIENTAL: Es el aspecto funcional de la gestión de una empresa que desarrolla e implanta las políticas y estrategias ambientales.

Motricidad: se emplea para referirse al movimiento voluntario de una persona, coordinado por la corteza cerebral y estructuras secundarias que lo modulan.

PLANOS ANATÓMICOS son referencias espaciales que sirven para describir la disposición de los diferentes tejidos, órganos y sistemas, y las relaciones que hay entre ellos

Posición de trabajo: Es el mantenimiento de las partes individuales de tronco y miembros inferiores en una relación armoniosa de larga duración, mientras las partes activas /generalmente los miembros superiores) efectúan los movimientos de trabajo.

Postura: Posición del cuerpo o de sus segmentos corporales en cualquier momento determinado. Se hace énfasis en la postura del tronco, incluyendo la columna cervical y la de los segmentos corporales (miembros superiores e inferiores.

POLITRAUMATISMOS: asociación de múltiples lesiones traumáticas producidas por un mismo accidente, un traumatismo es una situación con daño físico al cuerpo. En medicina, sin embargo, se identifica por lo general como paciente traumatizado a alguien que ha sufrido heridas serias que ponen en riesgo su vida y que pueden resultar en complicaciones secundarias tales como shock, paro respiratorio y muerte.

RECICLAJE: considerados desechos. Separación, recuperación, procesamiento y reutilización de productos y materiales obsoletos o de subproductos industriales. Retorno a un sistema de producción de materiales desechados, inútiles o sobrantes de procesos industriales, para su utilización en la manufactura de bienes materiales, con miras a obtener ganancias, para la conservación de recursos naturales escasos, para aprovechar materiales que requieran mucha energía para su transformación primaria.

RECUPERACIÓN: extracción de materiales útiles de los residuos. Restituir un ecosistema o población a su condición natural.

RESISTENCIA FÍSICA: Es una de las cuatro cualidades físicas básicas, particularmente aquella que nos permite llevar a cabo una actividad o esfuerzo durante el mayor tiempo posible

SIGNOS VITALES: son medidas de muchas características fisiológicas humanas, generalmente tomadas por profesionales de la salud, para valorar las funciones corporales más básicas.

SISTEMA CIRCULATORIO: Es la estructura anatómica compuesta por el sistema cardiovascular, que conduce y hace circular la sangre, y por el sistema linfático que conduce la linfa, unidireccionalmente hacia el corazón

Táctica: Es el proceso en que se conjugan todas las posibilidades físicas, técnicas, teóricas, psicológicas y demás, para dar una solución inmediata a las disímiles situaciones imprevistas y cambiantes que se crean en condiciones de oposición.

Técnica: Se define como la ejecución de movimientos estructurales que obedecen a una serie de patrones tempo-espaciales modelos, que garantizan la eficiencia.

To Train: to develop or form the habits, thoughts, or behavior of (a child or other person) by discipline and instruction

Challenge: a call or summons to engage in any contest, as of skill, strength, etc.

5 REFERENTES BILBIOGRAFICOS:

- Ayuso Gallardo, José Luis; Ayuso Gallardo, M, (2008) Anatomía funcional del aparato locomotor- Wanceulen Editorial.
- Manual de primeros auxilios para el primer respondiente - Autor: Ráulyn Méndez - Caracas, mayo de 2009
- Jesús Ángel Tresguerres and Asunción López-Calderón, (2009) Anatomía y fisiología del cuerpo humano- McGraw-Hill España
- Javier Alberto Bernal Ruiz, (2006)La resistencia y el sistema cardiorespiratorio en la educación física y el deporte, Wanceulen Editorial.
- García-Porrero, Juan A., and Juan M. Hurlé. Anatomía humana, McGraw-Hill España, 2013. ProQuest Ebook Central, http://ebookcentral.proquest.com.bdigital.sena.edu.co/lib/senavirtualsp/detail.action?docID=3228954
- García-Porrero, Juan A., and Juan M. Hurlé. Anatomía humana, McGraw-Hill España, 2013. ProQuest Ebook Central, http://ebookcentral.proquest.com.bdigital.sena.edu.co/lib/senavirtualsp/detail.action?docID=3228954.
- FRANCISCO ALVAREZ HURTADO. (s.f.). En *RIESGOS LABORALES COMO PREVENTVIOS EN EL AMBIENTE DE TRABAJO C* (pág. CAPITULO 10). ENRIQUE FRAIZOL GEAGEA.

- HEREDIA, F. A. (s.f.). RIESGOS LABORALES. En *RIESGOS LABORALES* (págs. 40,159, cap 6 pag.111, cap. 10 pag.161 cap.11 pag 193). EDICIONES DE LA V.
- Guía técnica a factores de riesgo ocupacional - MinTrabajo, recuperado de www.mintrabajo.gov.co/.../566-1-guia-tecnica-para-el-analisis-de-exposicion el 27 de abril
- Carreño, Vega, J. E.. Características generales de la fuerza muscular, Editorial Universitaria, 2007. ProQuest Ebook Central, Created from senavirtualsp on 2017-10-29 17:44:01.
- Falcón, E. Díaz, E. (2010). Aprendizaje motor. Las habilidades motrices básicas: coordinación y equilibrio. EFDeportes.com, Revista Digital. Buenos Aires, Año 15, Nº 147.
- Franco Serrano, E. (2013). Habilidades, destrezas y tareas motrices. Concepto, clasificación y análisis. *EFDeportes.com*, Año 18 - Nº 182.
- González , A. (2009). Concepciones sobre la preparación táctica en el taekwondo. *El Cid editor*.
- Refoyo Román , I., Sampedro, J., & Calderón , F. (2005). La decisión táctica de juego y su relación con la respuesta biológica de los jugadores: una aplicación al baloncesto como deporte de equipo. *Universidad complutense de Madrid*.
- Weineck, J. (2005). Entrenamiento Total. *Editorial Paidotribo*.
- Yáñes Gómez, J., & Castejón , F. (2008). La enseñanza del deporte colectivo en educación secundaria: la utilización de procesos de transferencia para el aprendizaje de soluciones tácticas. *Universidad complutense de Madrid*.
- Moya Espar, F. (1998). El concepto de táctica individual en los deportes colectivos. Educación Física y Deportes, Vol. 1- Nº 51.
- Cometti, G. (2007). La preparación física en el fútbol. Editorial Paiotribo, 176 pág.
- Martínez, S., & Bigues, J. (2013). El libro de las 3 R: reducir, reutilizar,reciclar. Barcelona, ESPAÑA: Ned ediciones. Retrieved from http://www.ebrary.com.bdigital.sena.edu.co
- Fiad, J. (2009). Residuos orgánicos. Córdoba, AR: El Cid Editor | apuntes. Retrieved from http://www.ebrary.com.bdigital.sena.edu.co.
- Center, Kbello. El sistema nervioso, El Cid Editor | apuntes, 2009. ProQuest Ebook Central, Created from senavirtualsp on 2017-10-29 20:25:54.
- Parris, Sarrias, Emelinda. Calentamiento, El Cid Editor | apuntes, 2009. ProQuest Ebook Central, Created from senavirtualsp on 2017-10-30 21:23:09
- Rueda, Sánchez, Martín. Podología: los desequilibrios del pie, Editorial Paidotribo México, 2004. ProQuest Ebook Central, Created from senavirtualsp on 2017-10-31 09:03:07.

- **WEBGRAFIA**
- https://es.scribd.com/document/349047707/Manual-Curso-Primer-Respondiente
- https://www.todomountainbike.net/art/la-formula-de-karvonen-un-metodo-eficaz-para-calcular-nuestras-zonas-de-entrenamiento-por-frecuencia-cardiaca
- SURA. https://www.arlsura.com/files/3oya_bta.pdf
- Intecol. EL PROGRAMA DE LAS 5 "S" Recuperado de http://www.intecoltda.com/nosotros.html
- PROGRAMA DE SEGURIDAD ORDEN Y ASEO. Recuperado de https://prezi.com/2ae0laa_gt6f/copy-of-programa-de-orden-y-aseo/
- Reducir, Reutilizar y Reciclar. Recuperado en http://www.elementos.buap.mx/num69/pdf/45.pdf
- http://www.efdeportes.com/efd129/el-calentamiento-en-educacion-fisica.htm
- Mejía., T. d. (s.f.). *biblioteca virtual sena* . Obtenido de http://biblioteca.sena.edu.co/F/D8F8KNBPVTQ1MKYKT8R4QQ6U9A4HX6YJV3FBHUTQCFQF8TVTUI-20493?func=full-set-set&set_number=004864&set_entry=000001&format=999
- HYPERLINK "http://www.wikihow.com/Manage-a-Business" \t "_blank" http://www.wikihow.com/Manage-a-Business
- HYPERLINK "http://www.efdeportes.com/efd129/el-calentamiento-en-educacion-fisica.htm" http://www.efdeportes.com/efd129/el-calentamiento-en-educacion-fisica.htm
- http://www.wipo.int/wipo_magazine/es/2012/05/article_0005.html
- http://www.efdeportes.com/efd145/la-indumentaria-deportiva-en-la-posmodernidad.htm
- Primeros auxilios psicológicos https://integracion-academica.org/25-volumen-5-numero-15-2017/173-primeros-auxilios-psicologicos#:~:text=Es%20la%20intervenci%C3%B3n%20psicol%C3%B3gica%20en,cognitivo%20y%20conductual%20(social).
- GUIAS MIN SALUD https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/DE/GT/Guia-medicas-atencion-prehospitalaria.pdf
- CONTROL CERVICAL https://academica-e.unavarra.es/xmlui/bitstream/handle/2454/11318/ItziarCanteroGaracochea.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- MANUAL ATENCION LESIONES

http://www.saludencolombia.com/pages/primeros_auxilios/primeros_auxilios-10.html

- VALORACION DE LA ESCENA https://encolombia.com/medicina/guiasmed/guia-hospitalaria/valoraciondelaescena/

6. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
AUTOR	**LUIS ADRIANO RIOS GIRALDO**	**INSTRCTOR** DEPORTE	CENTRO DE TECNOLOGIAS AGROINDUSTRIALES **CTA**	**MARZO DE 2020**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)	**LEYZA HOYOS**	**INSTRUCTORA**	**SENA-CTA**	**ABRIL 2021**	**ACTUALIZACIÓN**
	LUZ MIRIAM HERNÁNDEZ	**INSTRUCTORA**	**SENA-CTA**	**ABRIL 2021**	**ACTUALIZACIÓN**
	YESSICA PATIÑO	**INSTRUCTORA**	**SENA-CTA**	**ABRIL 2021**	**ACTUALIZACIÓN**
	CARMEN ALICIA MEDINA	**INSTRUCTORA**	**SENA-CTA**	**ABRIL 2021**	**ACTUALIZACIÓN**
	GLORIA IDELFONSA GARCÍA	**INSTRUCTORA**	**SENA-CTA**	**ABRIL 2021**	**ACTUALICZACIÓN**